**PROCESO CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES**

**FORMATO INFORMACIÓN DEL PROGRAMA**

1. **PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **GUIÓN LITERARIO** |
| Ganadería sustentable. |

* Nombre del programa: Ganadería sustentable.
* Código: 72312126
* Nivel de formación: curso.
* Total, horas: 40.
* Modalidad: Virtual.

1. **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

El reto más grande que tiene la ganadería en Colombia es que sea sustentable para que haya un aprovechamiento de los recursos productivos y la implementación de un sistema de aseguramiento de la calidad que garantice el bienestar animal de los animales criados en finca.

En la cadena de la carne hay diferentes eslabones en los cuales hay interacción de las personas con los animales, y estas a su vez son responsables del buen trato animal lo cual influye en el bienestar y la salud de este. Un trato inadecuado por parte de las personas que laboran en las diferentes etapas de producción de la carne puede afectar la cantidad y calidad del producto final, por este motivo se puede afirmar que el bienestar y la salud de los bovinos está relacionado con la productividad pecuaria.

Por tal razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) ofrece el programa de formación Ganadería Sustentable, con el fin de proporcionar herramientas que faciliten a los productores del sector ganadero, desarrollar actividades relacionadas con la planificación ganadera, conservación de forrajes, alternativas de producción ganadera y bienestar animal.

1. **COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR**

**270412014**. Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad

de la agricultura ecológica.

1. **PERFIL DE INGRESO**

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats,

Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

1. **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

* + El instructor - Tutor
  + El entorno
  + Las TIC
  + El trabajo colaborativo

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Ángela Viviana Páez Perilla. | Experta temática. | Centro agroindustrial.  Regional Quindío. | 2014 |
| Ana María Mora Jaramillo. | Guionista-Línea de producción. | Centro agroindustrial.  Regional Quindío. | 2014 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Luis Guillermo Álvarez García | Evaluador Instruccional | Regional Atlántico -Centro Para El Desarrollo Agroecológico Y Agroindustrial Sabanalarga. | Septiembre 2024 | Se ajusta el contenido del documento a la versión actual, según diseño curricular y normas APA. |